

# کتاب یا جزوه

مرضیه اشکش

کتاب بهتر است یا جزوه؟ اگر برویجه های شریفی در برابر این سوال قرار بگیرند و اگر رودر بایستی نداشته باشند به احتمال زیاد رای به بازش بودن جزوه خواهند داد. با استادها هم که صحبت می کنی می گویند کتاب بهتر است. برای این که ببینیم چی بهتر است سراغ دو تا از استاد های دانشگاه رفتیم.

است. البته جزوه به خودی خود مفید نیست و مفید بودن آن این شرط را هم دارد که دانش جو بعد از نت برداری، مطالب را در کتب مختلف دنبال کند.

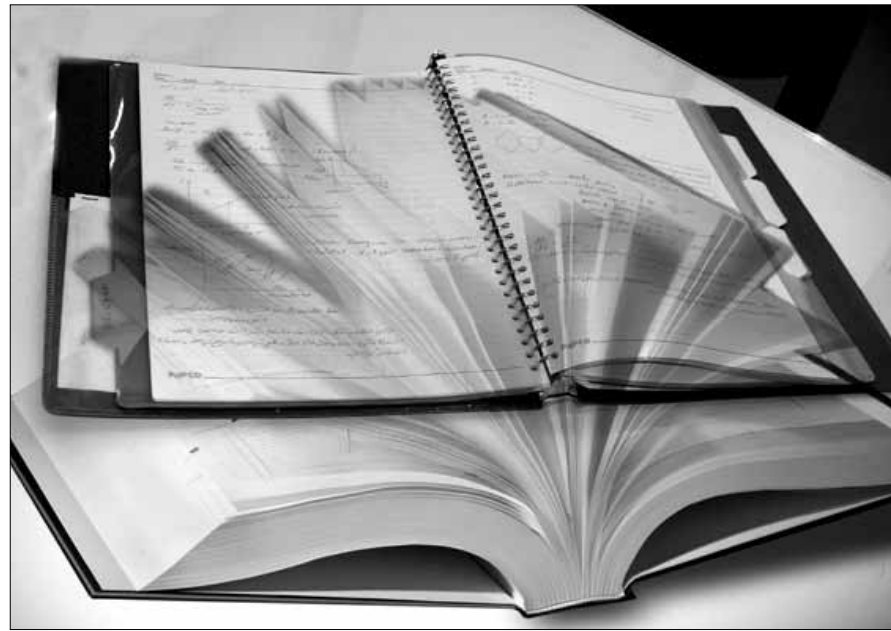
دکتر رشتچیان، عضو هیات علمی دانشکده ی مهندسی شیمی و نفت، در مورد اثر جزوه در پیشرفت تحصیلی دانش جویان می گوید: «استفاده از جزوه برای دانش جو یک آفت است؛ از سرعت رشد علمی او می کاهد و جزوه خوانی شایسته ی یک دانش جو نیست. جزوه شاید بتواند در موفقیت آتی تاثیر گذار باشد و دانش جو بتواند معدل و نمره ی نسبتا خوبی کسب کند اما برای یادگیری، کتاب بهتر است؛ چون جزوه ایستاست اما کتاب پویاست.»

دکتر بهمن آبادی اما کمی نرم تر با این موضوع برخورد می کند: «جزوه و نت برداری در کلاس درس خیلی مفید است، اما متأسفانه این فرهنگ در بین دانش جویان خیلی جا افتاده نیست و خیلی از دانش جویان فکر می کنند مطالبی را که در کلاس یاد می گیرند احتیاج به نوشتن ندارد. در هر کلاس نت برداری لازم

به نظر دکتر بهمن آبادی افرادی که فقط با خواندن جزوات فارغ التحصیل می شوند نمی توانند در کار و شغل آینده ی خود موفق باشند چون دوران تحصیل دوران حفظ سرمایه است، برای موفقیت در شغل و کار آینده این افراد در دوران تحصیل خود حداقل سرمایه را ذخیره می کنند. اما دکتر رشتچیان اعتقاد دارد که دانش جویان جزوه خوان شریفی شاید بتوانند در کار خود موفق باشند چون IQ بالایی دارند، اما این موفقیت نسبی است یعنی اگر کتاب می خوانند موفق تر می شدند.

## چه کنیم

«استادید در امتحانات بیشتر از مباحثی سوال طرح می کنند که در کلاس بر روی آن ها تاکید بیشتری داشته اند و متأسفانه معیار سنجش دانش جویان نمره و معدل آن ها است که این یک امر غلط در نظام آموزشی کشور ما است.» دکتر رشتچیان این را عاملی می داند که باعث می شود دانش جویان این همه به جزوات وابسته باشند؛ مثلاً می گویند افرادی که معدل بالای هفده کسب می کنند جزو نخبگان محسوب می شوند؛ در حالی که افرادی هستند



رشتچیان معتقد است اگر اساتید سوال امتحانات را مفهومی طرح کنند به طوری که دانش جویانی که مطالعه ی عمیقی داشته اند بتوانند نمره ی خوبی کسب کنند دیگر هیچ دانش جویی فکر نمی کند با خواندن کتاب وقت او گرفته می شود و از قافله عقب می ماند.

اما دکتر بهمن آبادی در این باره می گوید: «این یک امر واضحی است که سوالات امتحانات هر درس شبیه به مباحثی است که در کلاس مطرح می کنند زیرا هنگام طرح سوالات امتحانی استاد همان استاد است و فکر و اندیشه اش عوض نشده. مباحثی که به نظرش مهم تر است در کلاس بیشتر راجع به آن ها صحبت می کند و در امتحانات هم سعی می کند از مباحث مهم سوال طرح کند.» او نمره و معدل را معیار سنجش خوبی برای دانش جوهای داند و می گوید: «ما راهی بهتر از این نداریم ما نمی توانیم این همه دانش جو را به صورت کیفی با هم مقایسه کنیم. ما محتاج به اعداد و ارقام هستیم. کسی که بتواند نمره ی بهتری کسب کند یعنی این که تمرین و ممارست بهتر و به موضوع درس تسلط بیش تری داشته است. علاوه بر این به نظر من کسی که فقط جزوه را مطالعه کند نمی تواند نتیجه ی عالی بگیرد؛ موفق کسی است که علاوه بر جزوه سیری هم در کتاب ها و مجلات علمی داشته باشد.» این گزارش ادامه دارد...

که معدل آن ها به این حد نصاب نرسیده اما عملکرد آن ها نشان دهنده ی نخبه بودن آن ها است. دکتر رشتچیان اضافه می کند: «در این جا ما اساتید هستیم که وظیفه داریم فرهنگ سازی کنیم استادها lecture هستند و معلمان teacher، استاد وظیفه ی teaching ندارد بلکه وظیفه دارد سر فصل ها را به دانش جو ارائه دهد. این وظیفه ی خود دانش جو است که برای یادگیری بهتر مطالب کتاب و منابع گوناگون را مطالعه کند. این جا است که دانش جو، دانش جو می شود.»

دختر بدرالدجی اشبسه جادارد عرنا

گاه می گوید در گاهی حسن گاهی رضا

مراحم عزاداری نبی مکرم اسلام،

امام حسن مجتبی و امام علی بن موسی الرضا

چهارشنبه تا جمعه ۱۷ اسفند ساعت شروع: ۱۹:۳۰

محرران: حج اسلام احمد پور و وحیدی

محمد رسول الله

مسجد آستان قدس رضوی - هیئت الرضویان (ص)